



Auteur

Mirosława Bogacz

Collège n°1 de Mysłowice

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wojciecha Korfantego w Mysłowicach

<http://www.gimnet1.pl>

Connaissez-vous la Belgique ?

Titre du cours :

00:45



Niveau des élèves : A2

Âge des élèves : 14-15 ans (1^{ère} ou 2^{ème} classe du collège)

Durée du module : 45 min

Thématique (5 mots clés)



- géographie
- régions
- francophonie
- cuisine
- mousse au chocolat

Objectifs du cours



- linguistiques : améliorer la compréhension orale et exercer la production orale et écrite, mémoriser du vocabulaire lié à la cuisine et à la géographie
- éducatifs : habituer les élèves au travail en groupe
- grammaticaux : emploi des articles partitifs et des expressions : avoir besoin de, il faut + nom, il faut + verbe

Méthodes et techniques de travail



- travail individuel
- travail en groupes

Ressources et supports didactiques



- une carte du monde francophone
- une carte de France
- une carte de Pologne
- le texte sur la Belgique
- des dictionnaires
- la recette de la mousse au chocolat
- les mots croisés

1. PREMIÈRE PARTIE - INTRODUCTION

A.

Entraînement langagier

1. Où habitez-vous ?
2. Quelle est la capitale de la Pologne ?
3. Combien de voïvodies / régions y a-t-il en Pologne ?

L'enseignant explique la différence entre la France et la Pologne (entre région et voïvodie).



POLOGNE

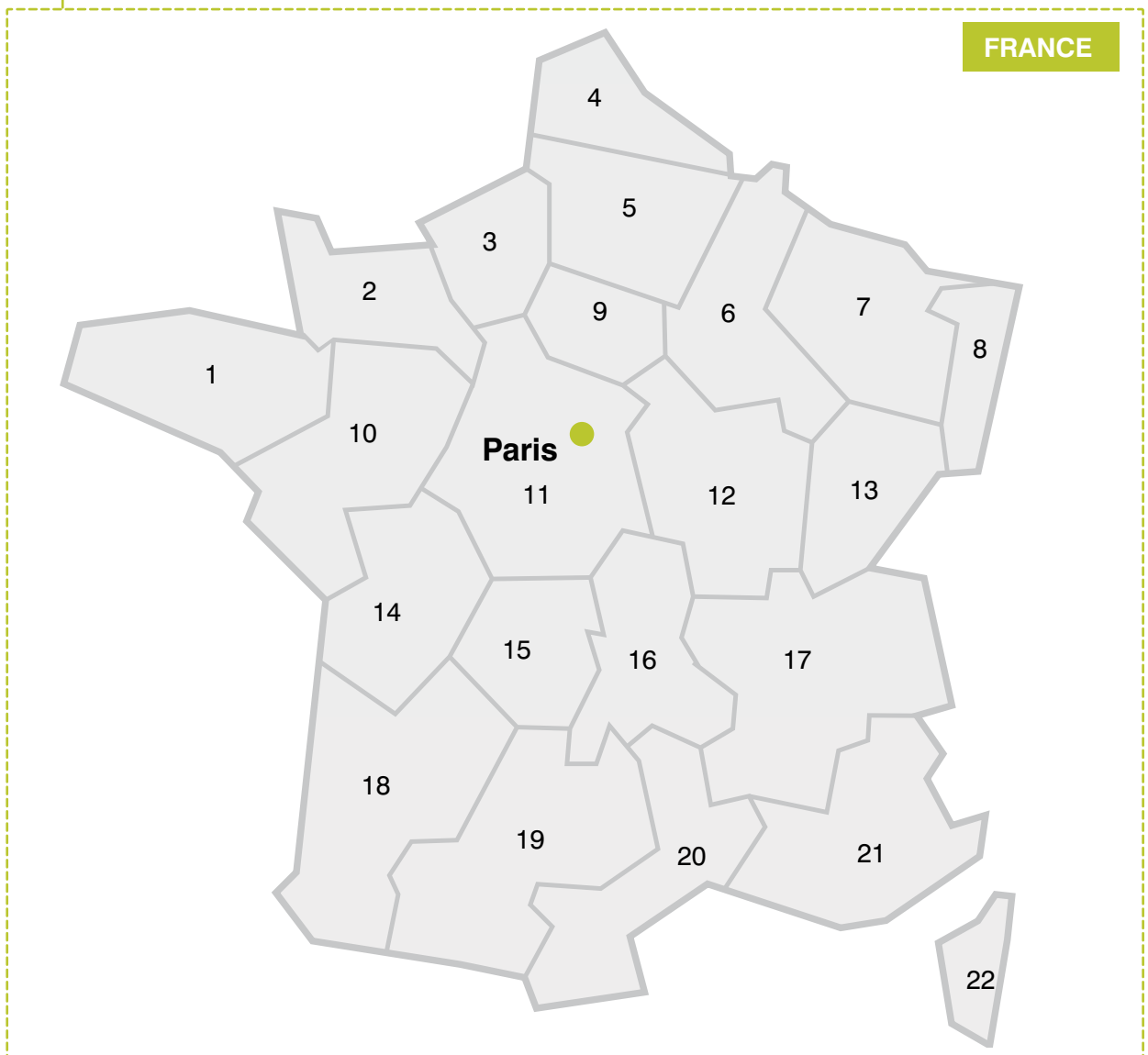
- | | |
|--|---|
| 1. ZACHODNIOPOMORSKIE <i>Poméranie occidentale</i> | 9. LUBELSKIE <i>voïvodie de Lublin</i> |
| 2. POMORSKIE <i>Poméranie</i> | 10. ŁÓDŹKIE <i>voïvodie de Łódź</i> |
| 3. WARMIŃSKO-MAZURSKIE <i>Varmie-Mazurie</i> | 11. DOLNOŚLĄSKIE <i>Basse-Silésie</i> |
| 4. PODLASKIE <i>Podlachie</i> | 12. OPOLSKIE <i>voïvodie d'Opole</i> |
| 5. LUBUSKIE <i>voïvodie de Lubusz</i> | 13. ŚLĄSKIE <i>Silésie</i> |
| 6. WIELKOPOLSKIE <i>Grande-Pologne</i> | 14. ŚWIĘTOKRZYSKIE <i>Sainte-Croix</i> |
| 7. KUJAWSKO-POMORSKIE <i>Cujavie-Poméranie</i> | 15. PODKARPACKIE <i>Basses-Carpates</i> |
| 8. MAZOWIECKIE <i>Mazovie</i> | 16. MAŁOPOLSKIE <i>Petite-Pologne</i> |

1. PREMIÈRE PARTIE - INTRODUCTION

B.

L'enseignant montre aux élèves la carte de la France. Les élèves doivent répondre aux questions et montrer sur la carte.

1. Quelle est la capitale de la France ?
2. Combien de régions y a-t-il en France ?



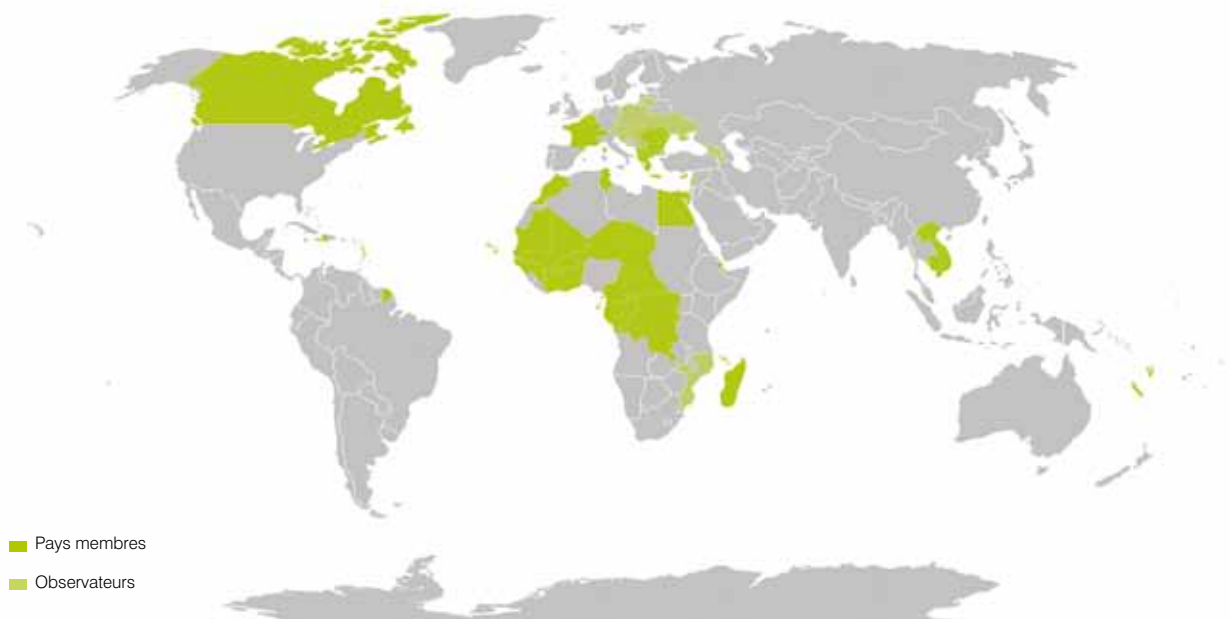
- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. BRETAGNE | 12. BOURGOGNE |
| 2. BASSE-NORMANDIE | 13. FRANCHE-COMTE |
| 3. HAUTE-NORMANDIE | 14. POITOU-CHARENTES |
| 4. NORD-PAS-DE-CALAIS | 15. LIMOUSIN |
| 5. PICARDIE | 16. AUVERGNE |
| 6. CHAMPAGNE-ARDENNE | 17. RHÔNE-ALPES |
| 7. LORRAINE | 18. AQUITAINE |
| 8. ALSACE | 19. MIDI-PYRENEES |
| 9. ILE-DE-FRANCE | 20. LANGUEDOC-ROUSSILLON |
| 10. PAYS-DE- LA LOIRE | 21. PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR |
| 11. CENTRE | 22. CORSE |

2. PARTIE PRINCIPALE

C.

Ensuite l'enseignant montre la carte de la francophonie et les élèves essayent de montrer :

1. Où parle-t-on français ?
2. Quels sont les pays francophones en Europe ?



Exercice A

Le professeur note le sujet incomplet « Connaissez vous ? » et fait deviner le pays dont il est question en lisant le texte (si besoin il le lit quelques fois, en ne lisant pas le mot « La Belgique »).

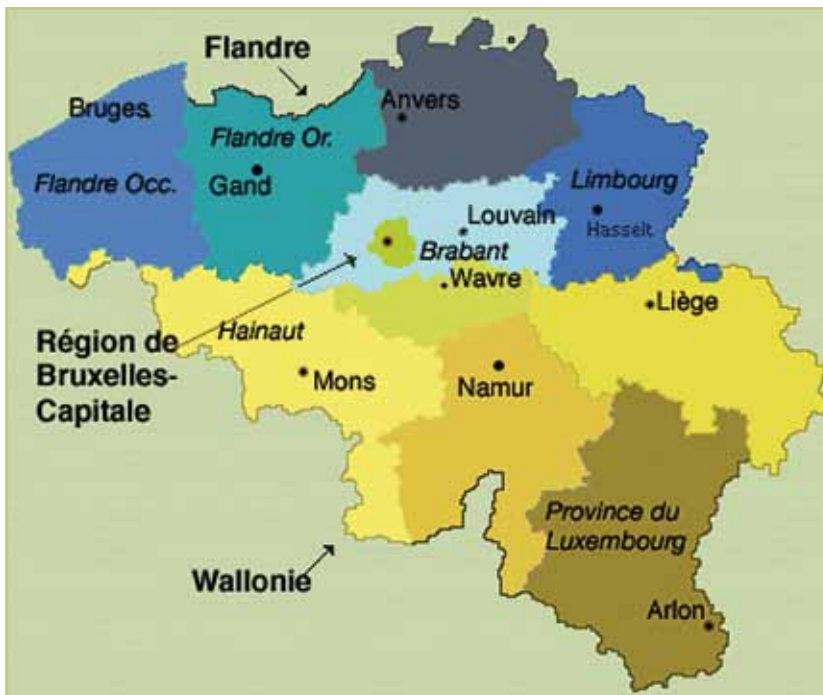
(...La Belgique...) est au centre de l'Europe. Au sud de la Belgique il y a la France; au nord, il y a les Pays-Bas; à l'est il y a l'Allemagne. La Belgique est divisée en trois régions: la Flandre, la Wallonie et la région bruxelloise. Il y a neuf provinces. Les villes principales sont Bruxelles, Anvers, Liège, Namur, Gand et Bruges. La Belgique est un pays touristique. Il y a des cathédrales, des châteaux et des musées. On peut faire du sport, de la randonnée et du shopping. Il y a beaucoup de fêtes et de festivals. Les spécialités de la Belgique sont les chocolats, les gaufres, le jambon et les moules avec des frites.

(“Allons-y” n°1 septembre/octobre 2002 - Mary Glasgow Magazines)

2. PARTIE PRINCIPALE



BELGIQUE



http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Belgique_r%C3%A9gionale.png



Exercice B

Après avoir deviné le sujet de la leçon l'enseignant demande :

1. Connaissez-vous la Belgique ? Savez-vous la situer sur la carte de l'Europe ?
2. Qu'est-ce que vous aimez manger au goûter /au dessert ?
3. D'après le texte quelles sont les spécialités culinaires de la Belgique ?

RÉPONSE :

Les spécialités de la Belgique sont : les chocolats, les gaufres, le jambon et les moules avec des frites.

3. PARTIE FINALE



Exercice C

L'enseignant distribue des photocopies de la recette d'une spécialité belge - "Mousse au chocolat". Il divise la classe en 3 groupes.

Les élèves peuvent se servir des dictionnaires.
Le I^{er} groupe cherche tous les ingrédients,
le II^{ème} les ustensiles
le III^{ème} les actions (verbes).

Mousse au chocolat

Ingrédients par personne :

- 25 g de chocolat fondant
- 1 oeuf
- 1 cuillère à soupe de sucre fin

Ustensiles :

- 2 casseroles
- 1 récipient pour battre les blancs d'oeufs
- 1 batteur pour battre les blancs d'oeufs
- 1 cuillère en bois

Préparation :

1. Faire fondre le chocolat au bain-marie
2. Battre les blancs en neige
3. Lorsque le chocolat est fondu, ajouter le sucre et ensuite le jaune d'oeuf.
Bien mélanger car le jaune d'oeuf ne peut pas cuire !
4. Terminer en incorporant délicatement les blancs battus en neige.
5. Verser dans un plat des ravers

Exercice D

Pour vérifier le travail des élèves et en même temps utiliser les nouveaux mots, systématiser l'emploi des articles partitifs, des expressions : avoir besoin de... et il faut... l'enseignant propose de terminer les phrases à l'écrit et à l'oral:

1. Pour préparer une mousse au chocolat, il me faut
2. Pour préparer une mousse au chocolat, j'ai besoin de
3. Pour préparer une mousse au chocolat, il faut

3. PARTIE FINALE

Exercice A

L'enseignant distribue aux élèves des photocopies des mots-croisés et le texte lu au début de la leçon. Puis les élèves présentent le mot secret qu'ils ont trouvé.

Verticalement :

1. On en a besoin pour battre les blancs d'oeufs.
2. On peut les manger au dessert.
3. L'une des spécialités culinaires belges.
4. L'une des régions belges.
5. Par exemple la Wallonie.
6. L'un des pays voisins de la Belgique.
7. L'une des grandes villes belges.
8. L'un des continents.
9. On peut le faire en Belgique.

LE MOT SECRET :

